تنبيه المتعلم

تأليف

الأستاذ العالم العلامة المكرم
أحمد ميسور سندي الطرسدي من أعمال
فوروارجا

مكتبة ومطبعة "كرياطه فوترا" سماراغ

تنبيه المتعلم

حيث ١٤١٨ م

تأليف

الأستاذ العالم العلامة المكرم
احمد ميسور سندي الطرسدي
من أعمال فوروارجا

مكتبة ومطبعة "كرياطه فوترا" سماراغ

الإعلان : ووراْ٢

اِيْنِيْ كِتَابْ تَنْبِيْهُ الْمُتَعَلِّمْ كَامِيْ سَدِيْيَاكَنْ دَانْ سَسُوَاهِيْ اُوْنْتُوْكْ فَرَاطَلَبَةْ عُمُوْمَيَا، دَانْ خُصُوْصَيَا اُوْنْتُوْكْ فَرَا طَلَبَةْ مَدْرَسَةْ دِيْ فَوْنْدَوْكْ٢ دَالَمْ تِيْغْكَاتَانْ قِسْمُ اَوَّلْ سَسُوْدَاهْ صِفِرْ كَدُوَا. سُوْفَيَا مَنْجَادِيْ سُلَمْ مَرِيْكَا بَلاَجَارْ كَارَاهْ چِيْتَا٢ يَاغْ مُلْيَا. اَدَا فُوْنْ نَظَمْ اِيْنِيْ هَنْيَا مَنَظَمْكَنْ تَنْبِيْهِ شَيْخِنَا الْعَلاَّمَةِ الشَّفُوْقِ هَاشِمْ اَشْعَرِيْ تَبُوْ اِيْرَغْ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى. مَقْصُوْدْ كَامِيْ مَيَالُوْرْكَنْ تَنْبِيْهْ بَلِيَوْ.

چَارَا مَڠَا جَارْكَنْ :

١ - چُوْكُوْفْ حَفَظْ لَفَظْ، مَعْنَى الطِّبَاقْ دَانْ اَرْتِيَا

٢ - سَتِيَافْ اَكَنْ مَاسُوْءْ دِيْ مُحَافَظَةْ بَرْسَمَا

فَرِيْغَاتَنْ كَفَدَا فَرَا اُسْتَاذْ:

مَمَلِيْهَارَا فَرَا طَلَبَةْ دَالَمْ اَدَابْ مَرِيْكَا يَغْ مَنْجَادِيْ كُوَاجِبَانْ.

تَنْبِيْهُ : فَرِيْغَتَانْ

عَلاَمَةْ زِيَادَتِيْ : اِيْتُوْ تَامْبَاهَنْ سِيَا دَارِيْ اَصْلِ الْكِتَابْ.

اَحْمَدْ مَيْسُوْرْ سِنْدِيْ

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ جَلَّ ذِكْرُهُ وَصَلاَ ... تُهُ السَّلاَمُ عَلَى كُنْزِ الْعُلاَ(١) كَمَلاَ(٢)

اتوى سكيهى فوجى / ايكو كاكوغانى الله تعالى / مها اكوغ / افا مبوتانى الله تعالى / اتوى رحمتى الله تع / لن سلامى الله تع / ايكو موكا تتف اغتسى / كدوغ كالوهوران / هيا سكابيهى

مُحَمَّدٍ آلِهِ وَصَحْبِهِ النُّجُمُ ... هٰذَا كِتَابٌ حَوَى آدٰبَ الْفُضَلاَ(٣)

هيا كغ ثنى محمد / لن كولاورغانى كغ ثنى / لن فاصحابتى كغ ثنى / كغ ڤيا ليطاغ / اتوى ايكى كغ حاضر / انا اتينى فغاراغ / ايكو روفا كتاب / كغ مڠكوف / اغ فيرا٢ تاتاكراما / كغ لويه اوتاما

(١) جمع علياء مؤنث اعلى. قال تعالى فى شأنه انك لعلى خلق عظيم (٢) اى كلها. نظير قولهم اعطيت المال كملا اى كله (٣) جمع فضلى مؤنث افضل. اه.

اَلْأٰدَابُ قَبْلَ الْحُضُوْرِ

اتوى ايكى ايكو / فيرا٢ تاتاكراما / ساعى دوروغ حاضر / اغ فغاجيان

لِطَالِبِ الْعِلْمِ يَنْبَغِي إِذَا حَضَرَا (١) مَجْلِسَ عِلْمٍ تَطَهُّرٌ كَمَا فَعَلَا

إِيكُو كُدُوِى وُوغْ مُورِيدْ عِلْم سَايُوكْجَا نَالِيكَا حَاضِرْ سَغَا طَالِبْ رَغْ فَلُوغْغُوهَانِى عِلْم أَفَا سَسُوْجِى كَيَا أُولِيهِى نِعْلَاوِى إِيْ طَالِبْ

لُبْسَ ثِيَابٍ نَظِيفَةٍ وَقَدْ طَهُرَتْ تَطَيُّبٌ وَاسْتِيَاكٌ جَا وَقَدْ جَمُلَا

رَغْ غَغْغُوْ دُوْدُوْ رَغْ بَرْسِيه لَنْ تَمِنْ٢ سُوْجِى إِيْ ثِيَابْ لَنْ غَاغْغُوْ وَاغِينْ٢ لَنْ غَاغْغُوْ سِيوَاكَانْ تَكَا سَغَا طَالِبْ حَالِى تَمِنْ٢ بَاكُوسْ سَغَا طَالِبْ

أَرْتُوسِيْفُوْنْ : نِيَاغْ غَاهُوسْ فُوْنِيكَا أَغْكَا دَاهِى فِيْنْتَنْ٢ آدَبْ اِغْكَغْ فِيْنُوْرِيْه دِيْنِيغْ شَرَعْ. سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ اِغْكِيه مَنِكَا نَوْمَرْ : (١) يَيْنْ بَادِى مَالْبَتْ اِغْ فَفَانْ فَغَاهُوْسَانْ، سُنَّةْ سَسُوْجِى وُضُوْء، غَاغْغِى فَغَاغْغِى اِغْكَغْ رَسِيْكْ تُوْرْ سُوْجِى لَنْ غَاغْغِى وَاغِى٢، لَنْ سِيْوَاكَانْ. سُوْفَادُوْسْ دُوْمُوْجِى اِغْ فَفَانْ فَغَاهُوْسَانْ سَمْفُوْنْ سَاهِى لَنْ رَاجِيْنْ ❊

(١) اى اراد حضوره. وينبغى الخ اي يطلب ذلك شرعًا.

يُعِدَّ (٢) مَا هُوَ مُحْتَاجٌ إِلَيْهِ لَدَى تَعَلُّمٍ كَيْ يَكُونَ حَاضِرًا كَمُلَا (٣)

زِيَادَتِى فَاوِيسَاكِى سَغَا طَالِبْ رَغْ بَرَاغْ رَغْ أَتُوِى إِيكُو بَرَاغْ إِيكُو دِيْنْ عَاجِتَاكِى مَارَغْ إِيكُو بَرَاغْ نَالِيكَا غَاجِى سُوفَايَا سَغَا طَالِبْ إِيكُو حَاضِرْ رَغْ وُوُوْنْ سَمْفُوْرْنَا الْأَتِى

أَرْتُوسِيْفُوْنْ، نَوْمَرْ (٢) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِغْكِيه

فُوْنِيكَا يَا وِيْسَاكَنْ فَرْكَاوِيْسْ٢ اِغْكَغْ بَادِى دِيْفُوْنْ بَتَاهَاكَنْ نَلِيكَا نِيْفُوْنْ سِنَاهُوْ، سُوْفَادُوْسْ اَغْكَيْنْ اِيْفُوْنْ حَاضِرْ وَوُنْتَنْ اِغْ فَغَاهُوسَانْ سَمْفُوْرْنَا بُوْتَنْ فَرْلُوْ مَنْدَتْ مَالِيه جَلَارَانْ تَكْسِيه وَوُنْتَنْ اِغْكَغْ كِيْرَاغْ ❊

(٢) بالنصب عطفا على تطهر فاعل ينبغى (٣) فعل ماض، اى حضوره ❊

اَلْآدَابُ فِي مَجْلِسِ التَّعَلُّمِ

أَتُوِى إِيكِى إِيكُو فِيرَا٢ تَتَاكْرَامَا اِعْتِدَالْ فُوْغْغُوْهَانِى غَاجِى

وَلْيَجْلِسَنْ فِي وَقَارٍ هَيْبَةٍ بِمَكَا نٍ بَارِزٍ لَائِقٍ يَعْتَادُ قَدْ قَبَلَا (١)

لَنْ بِجِيكْ لُوْغْغُوْهَا تَمِنْ سَغَا طَالِبْ سَرْتَانِى اَنْتِغْ لَنْ وِدِى مَرِيغْ كُوْدُوْ لَنْ عِلْم اِنَالَاغْ فَاغْغُوْنَنْ كَغْ غِيْدَرِيغْ كَغْ فَانُوْتْ (رَوَايُوْكَا) كَغْ غَادَاتَاكِى سَغَا طَالِبْ كَغْ تَمِنْ٢ مَادِفْ سَغَا طَالِبْ مَرِيغْ كُوْدُوْ

أَرْتُوسِيْفُوْنْ : نَوْمَرْ (٢) سَتَغَهْ سَكِيْغْ آدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِغْكِيه فُوْنِيكَا لُوْغْغُوْهْ اِيْفُوْنْ كَدَاهْ جَاتْمِيكَا (رَانْتَغْ) لَنْ اَجْرِيه دَاتَغْ اُسْتَاذْ لَنْ عِلْمُ وَوُنْتَنْ اِغْ فَاغْغِيْنَانْ اِغْكَغْ غِيْدَرَغْ اِغْكَغْ فَاتُوْتْ كَالِيَانْ آدَابْ، تَكْسِى بُوْتَنْ كَتَبِهْنْ لَنْ بُوْتَنْ كَجَلَائَنْ اِغْكَغْ اَجَكْ سَرَانَا مَادَفْ دَاتَغْ اُسْتَاذْ لَنْ دَاتَغْ قِبْلَةْ ❊

(١) قبل - قبلا : المكان . اقبل نحوه (م) .

يَفْتَحُ يَخْتِمُ مَجْلِسًا بِحَمْدَلَةٍ ثُمَّ صَلَاةِ النَّبِي تَوْفِيقَهُ سَأَلَا (١)

غاويتا سعا طالب لن موغكاسنا سعا طالب اڠ فاوغاكوهان غاجي كلوان مجا الحمد لله اڠ مڠكانوله مصلوات مريغ كنجع نبي اڠ فيتولوعي الله تعالى بوون سعا طالب

ارتوسيفون : نومر (٤) ستغه سكيغ آداب ايفون تياغ غاهوس اغكيه فونيكا غاويتي فغاهوسان سرانا ماهوس بسم الله الحمد لله لن صلاة داتغ كنجغ نبي ساء وركا صحابة. لن بوون داتغ كوستي الله اغ توفيق ايفون داتغ علم. سمانتن اوكي يين موغكاسي اغكيه سرانا ماهوس الحمد لله الخ ⁘

(١) سأل الله توفيقه الى العلم. (م).

يُصْغِي لِمَا شَيْخُهُ يُلْقِيهِ مُعْتَنِيًا (٢) اَلْفَهْمَ يَكْتُبُ بِالتَّقْيِيدِ مَا شَكَلَا (٣)

يتغاليتون سعا طالب مريغ براغ اوڠ كودروني طالب ايكو اغاكاكن سعا شيخ اڠ ما اڠ فهم نوليسي سعا طالب كلوان بونذلي اڠ ابراڠ سمار سوكڠ اڠ ما

زيادتي

ارتوسيفون : نومر (٥) ستغه سكيغ آداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا نيغليغاكن داتغ ووچالن اغكغ ساوك ديفون تراغاكن دينيغ استاذ غوديى فهم ايفون، لن بينذلي لن يراتي فرگا ويس٢ اغكغ ديريغ فهم سوفادوس ماغكى ديفون سوواناكن كترا غان داتغ استاذ سهيغكا فهم ⁘

(٢) حال من فاعل يصغى (٢) اي التبس.

اَلْآدَابُ بَعْدَ الْاِنْصِرَافِ

اتوي ايكي ايكو فيرا٢ تاكراما ساووسي بوبار

يَعُودُ فَالدَّرْسَ آنِفًا (١) يُرَاجِعُهُ حَتَّى يَكُونَ اِلَى الضَّمِيرِ مُنْتَقِلَا (٢)

بالي سعا طالب مڠكاني درس اڠ حال انتانى بالينا سعا طالب اڠ درس سهيڠكا انا افا درس مارڠ اڠ ايكو غايبه

زيادتي

ارتوسيفون : نومر (٦) ستغه سكيغ آداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا يين واغسول سكيغ فغاهوهوسان دوموكي كريا تروس مراجعة ووچالا نيفون اغكغ نمبى فونيكا غانتوس فيندااه داتغ مانه ⁘

(١) اي قبل كل شيء (٢) بحذف الياء للضرورة كذا.

كَذَاكَ قَبْلَ حُضُورِ الثَّانِ جَدَّدَهُ حِفْظًا لِأَنْ حَلَّ فِي الصَّدْرِ قَدِ انْتَقَلَا

كيا مڠكونو ٢ مراجعة سادورونغي تكاني وولا غان كڠيڠ فيندو غيار٢ ناها سعا طالب اڠ كلوان حفظ دروني اوان درافون ماعجكون افاعلم اڠ ڠالم حاتي تمن٢ كاڠجاڠ افا علم

زيادتي

ارتوسيفون : سمانتن اوكي ديفون مراجعة ماليه ناليكا بادى مالبت ماليه سوفادوس علم تتف ايستو وونتن اغ مانه كانطي كاچانچاغ ⁘

الآدَابُ النَّفْسِيَّةُ

اتوى ايكو فيرا٢ تاتاكراما كڠ بوغس بدان

وَلْيَكُ مُسْتَعْمِلاً بِحُسْنِ الْخُلُقِ عَالِي الْمَآدِبِ لِلْمَعَالِ مُنْتَحِلا

لن بجهك انا سفا طالب ايكو غاغبو كلوان باكوسي فكرتي لن لوهوري تاتاكراما مريغ فيرا٢ كالوهوران حالى بوغكاه

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ بِالشَّرْعِ فَقَدْ طَلَبَا اَعْلَى اُمُوْرِ الدُّنَا وَالدِّيْنِ مُشْتَغِلا

سفا وونغ كڠ نوديه اغ علم كلوان علم شرع مڠكانتن ٢ موديه سفا طالب اغ لوبيه لوهوري فيرا٢ فكرا دينا لن فكرا اڬاما حالا كڠ غوكول

اَرْتَوسِيفُوْنْ: نَوْمَرْ (٧) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهَوسْ اِغْكِيهْ فُوْنِيكَا سُوْفَادَوسْ غَاغْبِي فِكْرَتِي اِغْكَڠْ سَاهِي لَنْ بُوْدِي اِغْكَڠْ لُوْهُوْر تَانْسَاه غُوْدِي مِيْڠْكَاه دَاتَڠْ كَالُوْهُوْرَانْ، اَمَرْكِي تِيَاڠْ اِغْكَڠْ مُوْرِيهْ دَاتَڠْ عِلْمْ شَرْعْ فُوْنِيكَا اِيسْتُو٢ كَتُوْغْكُوْل مُوْرِيهْ دَاتَڠْ لَاغْكُوڠْ اِيْغْكِيْل ٢ اِيْفُوْنْ فَرْكَاوِيسْ دُنْيَا لَنْ اَڬَامِي ⁂

(١) جمع مأدب مصدر ميمي لأدب (٢) عطف على حسن اى بالخلق الحسن والادب.

وَلْيَكُ مَطْعَمُهُ حِلاًّ وَمَلْبَسُهُ اَلاَ لَهُ يَسْتَنِزْ طَوِيَّةُ صَقِلا

لن بجيه انا ها افاننا تمطالب ايكو كودو حلال لن سانداغان طالب لن كابيه فراوون طالب مانجورونغ اغ ايتي طالب حالى برسيه

اَرْتَوسِيفُوْنْ: نَوْمَرْ (٨) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهَوسْ اِغْكِيهْ فُوْنِيكَا كَدَاهْ حَلَالْ اِغْكَڠْ دِيْفُوْنْ تَدَالَنْ دِيْفُوْنْ اَغْكَي. سَمَانْتَنْ اُوْكِي اَلَاتْ اِيْفُوْنْ غَاهَوسْ، اَمَرْكِي فُوْنِيكَا فَرْكَاوِيسْ اِغْكَڠْ دَادَوسْ سَبَبْ فَادَاڠْ لَنْ بَنِيڠْ اِيْفُوْنْ مَانَهْ فَاتُوْتْ دَادَوسْ فَفَانْ اِيْفُوْنْ عِلْمْ.

(٣) جواب لان المقدرة. اى فان كان امره كذلك يستنز وطيه اي قلبه. وصقلا حالية بتقدير قد اى جاليا عن الصدإ والالف عوض عن نون التوكيد الخفيفة .

وَلْيُقَلِّلَنْ مُبَاحَاتٍ وَيَجْتَنِبَا عَنِ الْمَآثِمِ مَأْثَمٍ صَدًا نَزَلا

لن نجيه غيديكاكن سفا طالب اغ فيرا٢ براغكڠ ويناغ لن غدوهنا عن سفا طالب سكيڠ فيرا٢ دوصا كرانا اتوى دوصا ايكو ركد كڠ ماغفون ايي

اَرْتَوسِيفُوْنْ : نَوْمَرْ (٩) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهَوسْ اِغْكِيهْ فُوْنِيكَا سُوْفَادَوسْ غِيْدِيْكَاكَنْ فَرْكَاوِيسْ٢ اِغْكَڠْ مُبَاحْ. لَنْ كَدَاهْ نَبِيهِي فَنْدَامَلْ اِغْكَڠْ نَاتْرَافَاكَنْ كَدُوْسَانْ . اَمَرْكِي دُوْصَا سَتُوْغْكَالْ فُوْنِيكَا كَيْمَاوَوْنْ سَمْفُوْنْ دَادَوسْ رَكَدْ كَجِيْت وَوْنْتَنْ اِغْ مَانَهْ ⁂

(١) جمع مأثم اريد به فعل مايقتضى الاثم (٢) اريد به الخطيئة مبتدأ اى منها والصدأ الوسخ خبر .

قَالَ ابْنُ اِدْرِيسَ لَايُفْلِحُ مَنْ طَلَبَا   اَلْعِلْمَ مَعْ عِزَّةٍ(١) وَوُسْعَةٍ حَمَلَا

دوس غنديکا سفا امام شافعي اورا بجا سفا دوعکے موريه اغ علم سرتاني مليا لن جباری معيشة بکاو اسفا دوغ

اَرْتوسِيفُونْ: غَنْدِيكَا اِمَامْ شَافِعِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالَىٰ مَكَاتَنْ: اُوْرَا تُوْمَكَا كَابِجَانْ كَغْ سَمْفُوْرْنَا وَوْغْكَغْ غُوْلَاتِي عِلْمْ سَرْتَا مُولِيَانَيْ اَوَاكْ لَنْ جَمْبَارَيْ مَعِيْشَةْ ۞

(١) اي عزة النفس ووسعة العيش: قال الشافعي رحمه الله عنه: لا يفلح من طلب العلم بعزة النفس ووسعة العيش ولكن من طلبه بذلة النفس وضيق المعيشة وخدمة العلم افلح. اهـ.

اَلْآدَابُ مَعَ الْوَالِدَيْنِ

اتوى ايكو ايكو هيرا٢ تاتاكراما سرتانی دوغ توا لورو

وَلْيَكُ بَرًّا لِوَالِدَيْهِ مُجْتَهِدًا   وَدَاعِيًا مُهْدِيًا مِنْ بَعْدِ مَا انْتَقَلَا

لن بجيك اناها سفا طالب ايكو باكوسى مريخ دوغ توا لورونى طالب حالى تمن٢ نى لن دعاء اكن لن غنوعاكى كاغوان عمل بجيك سكيغ ساووسی ماتی ايرى دوغ توا لورو

اَرْتوسِيفُونْ: نُوْمَرْ (١٠) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيفُوْنْ تِيَاغْ غَاهُوْسْ اِغْكِيهْ مَنِيكَا كَدَاهْ تَمَنْ٢ نِي بَاهِيْنِي تِيَاغْ سَفَاهْ كَالِيهْ اِيفُوْنْ لَنْ يَيْنْ تِيَاغْ

سَفَاهْ كَالِيهْ وَاهُوْ سَمْفُوْنْ سَيْدَا، سُوْفَادَوْسْ دُعَاءَكَنْ لَنْ غِنْتُوْنَاكَنْ كَابَجَارَانْ اِيفُوْنْ عَمَلْ سَاهَيْ ۞

اَلْآدَابُ مَعَ الشَّيْخِ

اتوى ايكى ايكو فيرا٢ تاتاكراما سرتانی كورو

وَلْيَعْتَقِدْ بِجَلَالَةِ الْمُعَلِّمِ مَعْ   رُجْحَانِهِ(١) كَيْ يَكُوْنَ مُفْلِحًا قِبَلَا

لن ينقادنا سفا طالب ايكوعي كلوان دوعكے مولياغ سرتا اوغكولى معلم دراهون انا سفا طالب ايكو دوعكے بجا اغدالم زمان كغ دين اردفكى

اَرْتوسِيفُونْ: نُوْمَرْ (١١) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيفُوْنْ تِيَاغْ غَاهُوْسْ اِغْكِيهْ فُوْنِيكَا كَدَاهْ نِيْقَدَاكَنْ لُوْهُوْرْلَنْ اُوْغْكُوْلْ اِيفُوْنْ اُسْتَاذْ سُوْفَادَوْسْ بِيَتَا اِغْ تَمْبِيْ سَاكَدَاهْ دَوْسْ تِيَاغْ اِغْكَغْ نَامْفِي كَابَجَارَانْ ۞

(١) قال يوسف سمعت السلف يقولون من لا يعتقد جلالة استاذه لا يفلح. اهـ م.

وَلْيَتَحَرَّ رِضَا اُسْتَاذِهِ وَكَذَا   تَعْظِيْمَهُ مُخْلِصًا يَكُنْ مِنَ الْفُضَلَا

لن بجيك تمن٢ نى سفا طالب اغ رضانى كورو٢ طالب لن كيا مثكونو٢ تمن٢ نى رضانى استاذ غكوعاكى سفا طالب اغ استاذ حالى برسيهاكى مكا انا سفا طالب ايكو كلوغاني دوغ اوتاما

اَرتوسِيفُونْ : نُومَرْ (١٢) سَتَغَهْ سَكِيغْ اَدَابْ اِيفُونْ تِيَاغْ غَاهوسْ اِغْكِيهْ
فُوْنِيكَا سُوفَادَوسْ تَمَنْ٢ ِنِي دَامَلْ رِضَا نِيفُونْ اُسْتَاذْ. لَنْ تَمَنْ٢ ِنِي
غَكُوغَاكَنْ اُسْتَاذْ كَانْظِي اِخْلَاصْ. اَمْرِكِي فُوْنِيكَا سَتَغَهْ سَكِيغْ
فَرْكَاوِيسْ اُغْكَغْ دَادَوسْ سَبَبْ اِيفُونْ مُرِيدْ دَادَوسْ تِيَاغْ اُوتَامِي ❁

اَلْبَيْهَقِي مِنْ اَبِي هُرَيْرَةِ رَفَعَا تَوَاضَعُوا مَنْ تَعَلَّمُونَ مِنْهُ عَلَا

اتوى امام بيهقي · سكيغ صحابة · ابي هريرة · ايكو فريتا اكن · حديث مرفوع · فد ااندا اف اسورا · سيرا كابيه · اغ كودوكغ غاجي سيرا كابيه · سكيغ مغ · حالى ثوهور · ابي من

اَرتوسِيفُونْ : اِمَامْ بَيْهَقِي فَارِيتَا اَكَنْ حَدِيثْ مَرْفُوعْ سَكِيغْ صَحَابَةْ اَبِي
هُرَيْرَةْ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : اَنْدَا اَفْ اَسُورَا اسِيرَا كَابِيهْ مَرَاغْ وُوغْ كَغْ سِنَاهُونِي

وَكَانَ عِنْدَ الْمُغِيرَةِ مَهَابَةُ اِبْ رَاهِيمَ مِثْلَ مَهَابَةِ الْاَمِيرِ وَلِي

لن انا · موغكوهي المغيرة · افاوديني · المغيرة · مراغ شيخ · ابراهيم · ايكو غوفمان ودي · مراغ راتو · كغ غوا سازاي · امير

اَرتوسِيفُونْ : اَلشَّيْخْ مُغِيرَةْ فُوْنِيكَا اَجْرِيهْ اِيفُونْ اَلشَّيْخْ اِبْرَاهِيمْ
كَادَوسْ اَجْرِيهْ دَاتَغْ رَاتُو ❁

لَا يُضْجِرَنَّهُ فَاِنَّهُ لَهُ خَلَلُ خَشْيَةَ اَنْ يُحْرَمَ انْتِفَاعُ مِنْ فَعَلَا

اجا كاوى بوسن تمن · سنا طالب اغ كودو · مكا ستهوى بوسن اغ كودو · مراغ طالب · افا غوساء فهم لن فكيرنى · كرانا ودي بينطا · جمينكاه · افا غلاف منفعتي ووغ · كغ كاوى اي من

اَرْتُوسِيفُونْ : نُومَرْ (١٣) سَتَغَهْ سَكِيغْ اَدَابْ اِيفُونْ غَاهوسْ اِغْكِيهْ
فُوْنِيكَا سَمْفُونْ غَانْتُوسْ فِينْدَا ٢٥، دَامَلْ بُوتَنْ سَكِيجَانِي اُتُوِي
بُوسَنْ اِيفُونْ اُسْتَاذْ، سَبَبْ غُونْدَا مَانَا اُتُوِي لِينْتُونِيفُونْ. اَمْرِكِي
فُوْنِيكَا دَادَوسْ چَاچَاذْ اِغْكَغْ غِيوَاهَاكَنْ فَهَمْ لَنْ غَرْبِيسَاءْ فَكَرْتِي.
مَالَهْ مَغْكَاهْ اِيفُونْ اَلشَّيْخْ اِبْنُ الصَّلَاحْ غُوَاتُوسَاكَنْ سَاغَتْ
كِينَا لِيغَانْ سَكِيغْ مَنْفَعَتِي عِلْمُ ❁

وَلْيَكُ مُسْتَأْذِنًا اِذَا تَعَذَّرَ مِنْ دُخُولِهِ مُعَلِّمِنَا عُذْرًا بِهِ نَزَلَا

لن بجيك انا سنا طالب · ايكو يوون اذن · نالِيكَانِ عذور · سنا طالب · سكيغ · ملبون طالب · حالى رينتيا اكن · اغ عذور دي · اغ طالب · كغ ماغكون

زيادتي

اَرْتُوسِيفُونْ : نُومَرْ (١٤) سَتَغَهْ سَكِيغْ اَدَابْ اِيفُونْ غَاهوسْ اِغْكِيهْ
فُوْنِيكَا يُوُونْ اِذِنْ دَاتَغْ اُسْتَاذْ يَيِنْ بُوتَنْ سَاكَدْ مَلْبَتْ، جَلَارَانْ
وُونْتَنْ عُذُرْ كَالِيَانْ نَرَاغَاكَنْ عُذُورِيفُونْ ❁

الآدابُ مَعَ العِلْمِ

اتوى ايكي ايكو فيرا٢ تاتاكراما سرتاني علم

وَلْيُفْرِغِ الْجُهْدَ فِي التَّحْصِيْلِ اَنْ حَصَلَا (١) وَلَمْ يَنَلْهُ بِرَاحَةٍ اَتَى عَطَلَا (٢)

لن ڽجيله جوعكو٢ سفا طالب – اڠ تساء كبڠتان – اعدالم ڠاصيلاكن علم – درافون حاصلا فا علم – لن اورا مكوليه سفا طالب – كلوان كفنا – كرنا نكاكن سفا طالب – اڠ ڠاڠڠور

ارتوسيفون: نومر (١٥) ستڠه سكيڠ اداب ايفون ڠاهوس اڠكيه فونيكا كداه ڠتوك كروسان اڠكين ايفون ڠوڎي ڠاصيلاكن علم سهيڠكا حاصل، امركي علم فونيكا بوتن ساكد ديفون فكوليه سرانا اايناء٢ ان ايفون بدان لن اڠكور٢ ران ❊

(١) اي الى ان حصل (٢) قال يحيى بن ابى كثير لا ينال العلم براحة الجسم وقولى عطلا بفتحتين او بضم ففتح جمع عطلة مفعول اتى. البقاء بلا عمل او بضمتين حال من فاعل اتى والمعنى على كل سواء فقد روى ابو هريرة مرفوعا احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ❊

وَلْيَعْرِفَنْ لَفْظَهُ لُغَتَهُ وَكَذَا اِعْرَابَهُ وَمَعَانِي الَّذِي شَمِلَا

لن ڠاورووهنا سفا طالب – اڠ لفظى علم – لن لغتى علم – لن كيامكونو – ڠاورووهي لفظ علم – اڠ اعرابى لفظ – لن فيرا٢ معنانى – كڠ مڠكوفي الذى – اڠ معنانى

نُطْقًا وَفَهْمًا مُحَقِّقَ الْجَمِيعِ وَمُتْقِنَا الْحِفْظِ وَكَتْبَهُ الَّذِى شَكَلَا

اعدالم منطوق – لن مفهوم – حالى بڠاء كن سكابيهى – لن ڠوكوهاكن – مريڠ ڠفالاكن – لن نوليسى براڠكڠ – سمار اي الذي

ارتوسيفون: نومر (١٦) ستڠه سكيڠ اداب ايفون ڠاهوس اڠكيه فونيكا اول ايفون يوم في لفظ ايفون. لاجڠ لغة ايفون اعراب ايفون لن معنا نيفون منطوق لن مفهوميفون كانطي ياتاء كن باتڠ سدايا واهو لن كانطي ڠكاهاكن حفظ ايفون فركاويس٢ اڠكڠ دادوس مشكل لن سراتان ايفون ❊

مَنْ كَانَ مُقْتَصِرًا عَلَى كِتَابَتِهِ (١) سَمَاعِهِ اَتْعَبَ النَّفْسَ وَجَاءَ وَلَا (٢)

سفا وڠكڠ انا اي من – ايكو عركصا – اعتنى نوليسى علم – لن ڠروڠوا اڠ علم – مڠكا ڠسلاكاكى اي من – اڠ اولى – لن تكا سفامن – حالا اورا اوليه – اڠكڠ منفعتى

ارتوسيفون: امركي تياڠ اڠكڠ موريه علم ناموڠ ڠلاف چكاف واتون يرات لن ميرڠاكن بوتن يوم في لمبات٢ ايفون علم سرانامهم معنا٢ نيفون، لغة ايفون لن اعراب ايفون ستروس ايفون فونيكا ناموڠ تامفي كاڠيلاكن كيماوون بوتن اڠساك فونفا٢ ❊

(١) في موقع العلة لام المعرفة المذكور (٢) اي وقد جاء ولا نال بطائل.

وَلْيَبْحَثْ اَهْلَ عِلْمٍ بِالْمُذَاكَرَةِ (١) هِيَ حَيَاةُ الْعُلُومِ قَالَهُ الْفُضَلَا

لن بچيله بچارا هاى سڠ طالب اڠ اهلى علم كوان دمبوكن اتوى رمبوكن ايكودى اوريڠ فيرا٢ علم يڠ غنديكاكن اڠ مذكور اوتاما سڠ فيرا٢ اورڠ

اَرْتُوسِيفُوْنْ: نُوْمَرْ (١٧) سَتَغَهْ سَكِيْڠْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيْكَا كَدَاهْ دِيْفُوْنْ رَمْبَاكْ كَالِيَانْ فَارَا اَهْلِ الْعِلْمِ، اَمَرْكِيْ كَسَاغِيْفُوْنْ عِلْمُ فُوْنِيْكَا كَانْطِيْ كَارَمْبَاكْ ⁂

(١) قال ابن مسعود: تذاكروا الحديث فان صيانه مذاكرته وقال ابوسعيد الحدرى مذاكرة الحديث افضل من قراءة القران وقال ابن عباس مذاكرة العلم ساعة خير من احياء ليلة .

وَلْيَحْفَظْنَهُ بِتَدْرِيْجٍ بِمَسْئَلَةٍ مِنْ بَعْدِ مَسْأَلَةٍ مَهْلًا يَنَلْ اَمَلَا

لن بچيله غنالاكن عن سڠ طالب كوان اوبرا٢ ونوان سأ مسئله سكيج سأ ووسى مسئله كڠ وينه حالى الون٢ منكامكوليه طالب اڠ اڠن٢

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ جُمْلَةً (١) فَقَدْ طَلَبَا يَفُوْتُهُ الْعِلْمُ جُمْلَةً يَضِعْ عَمَلَا (٢)

سڠكڠ موريه اڠ علم حالى بودوغان منكا عن٢ موريه سڠ طالب حالى غونكاكى اڠ طالب اڤا علم حالى كابيه كبيا٢ سڠ اڤا عملى

(١) الجملة حالية من فاعل طلب . قال الزهرى من طلب العلم جلة باته العلم جلة وانما يدرك العلم مسألة ٢ (٢) تمييز محول عن الفاعل والتقدير يضيع اعماله (م) ⁂

اَرْتُوسِيْفُوْنْ: نُوْمَرْ (١٨) سَتَغَهْ سَكِيْڠْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيْكَا: اَڠْكِيْنْ اِيْفُوْنْ حَفَظَاكَنْ عِلْمُ كَدَاهْ كَانْطِيْ فَڠْكَاهْ٢ مَدَالْ سَاءْ مَسْأَلَهْ ٢. يَيْنْ مَكَاتَنْ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ مَكُوْلِيْهْ فُوْنَفَا اِڠْكَڠْ دَادُوسْ فَغَاجَڠْ٢ اِيْفُوْنْ. اَمَرْكِيْ تِيَاڠْ اِڠْكَڠْ اَڠْكِيْنْ اِيْفُوْنْ مُوْرِيْهْ عِلْمُ فُوْنِيْكَا كَانْطِيْ بُوْرُوْغَانْ فُوْنِيْكَا لَاجَڠْ كِيْچَالَانْ بُوْرُوْغَانْ اِيْفُوْنْ عِلْمُ اِڠْكَڠْ دِيْفُوْنْ فُوْرِيْهْ كَالَاوَاهُوْ. يَيْنْ غَاتَنْ لَاجَڠْ كَاسِيَا٢ تَنَاكَانِيْفُوْنْ ⁂

وَلْيَكُ اَوْقَاتَهُ مُوَزِّعًا لِيَفِيْ بِمَالَهَا مِنْ حُقُوْقِهَا فَمَا عَطَلَا

لن بچيله اناها اڠ فيرا٢ وقتونى طالب ايكودى باڬى٢ سوفيانا نوهونى سڠ طالب كوان براڠكه كدوكى اوقات سكيج فيرا٢ حقى اوقات منكا اورا بيصا كڠ سن طالب اڠ سڠاه فيرا٢ وقت

زيادتى

اَرْتُوسِيْفُوْنْ: نُوْمَرْ (١٩) سَتَغَهْ سَكِيْڠْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيْكَا سُوْفَادُوسْ وَقْدَالِيْفُوْنْ دِيْفُوْنْ بَاكِيْ٢ اِڠْكَڠْ سُوْفَادُوسْ يَامْفَيْنِيْ حَقْ٢ اِيْفُوْنْ وَقْدَالْ، سَمْفُوْنْ غَنْتُوسْ وُوْنْتَنْ وَقْدَالْ اِڠْكَڠْ كُوْطُوْڠْ سَكِيْڠْ حَقْ. جَلَارَانْ فِيَامْبَاكِيْ بُوْتَنْ سَاكَدْ يَامْفَيْنِيْ اَمَرْكِيْ بُوْتَنْ دِيْفُوْنْ بَاكِيْ وَقْدَالِيْفُوْنْ ⁂

مُرَتِّبًا لِلْأُمُوْرِ جَاعِلًا اَحَدًا (١) الْاَشْيَا مَكَانًا يُعَادِيْ كَسَلًا (٢) مَلَا

حالى غوروت٢ تاكى مريع فيرا٢ فركرا حالى داديكاكى اڠ سالاه سوڠجى فيرا٢ فركرا اڠ فاعلكونان ياايتو سڠ طالب اڠ سوڠكان لن بوسن

اَرْتَوْسِيفُوْنْ: نَوْمَرْ (٢٠) سَتَغَهْ سَكِيڠْ اَدَابْ اِيفُوْنْ غَاهَوْسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيكَا سُوْفَادَوْسْ سَدَايَا فَرْكَاوِيسْ دِيفُوْنْ تَتَا اِڠْكَڠْ رَاجِيْنْ لَنْ سَالَهْ سَتُوْڠْكَالْ اِيفُوْنْ فَرْكَاوِيسْ دِيفُوْنْ دُوْنُوْڠَاكَنْ فَاڠْكِيْنَانْ اِڠْكَڠْ اَجَكْ. لَنْ نَوْمَرْ (٢١) كَدَاهْ پَاتْرُوْصِفَةْ اَرَاسْ٢سَنْ لَنْ بَوْسَنْ ؛

(١) اى احد الاشياء مكانا مخصوصا به (٢) هما صفتان متغايرتان مذمومتان بذاتهما. وانما اخرت الملل عن الكسل لانه ينشأ عن النشاط الذى هو المطلوب من النهي عن الكسل. وخير الامور ادومها فالكسل يدعو الى عدم الاقدام والملل يقطع الاعمال. قولى: مرتبا لان ذلك يورث التيقظ ويبعد الغفلة (م) ؛

وَلْيُكْثِرِ الدَّرْسَ لَيْلاً بِمُطَالَعَةٍ مُغْتَنِمًا سَحَرًا كَيْ يُدْرِكَ الْعُقَلَا

لن ڤچيك عڠكيه٢نا سڠا طالب اڠ فندرسان اعڠالم وقت بعڠ كلوان مطالعة حالى جاراه اعڠالم وقت سحر درافون نوسول سڠا طالب اڠ فرا٢ علماء

اَرْتَوْسِيفُوْنْ: نَوْمَرْ (٢٢) سَتَغَهْ سَكِيڠْ اَدَابْ اِيفُوْنْ غَاهَوْسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيكَا غَبَاهْ٢هَاكَنْ دَرَسْ اِڠْ وَانْجِيْ دَالُوْ كَانْطِيْ مُطَالَعَةْ لَاڠْكُوْڠْ٢ وَوْنْتَنْ اِڠْ وَانْجِيْ سَحَرْ، سُوْفَادَوْسْ سَابَدْ نُوْسُوْلْ كَالِيَانْ فَرَا عُلَمَاءْ.

وَلْيَحْذَرِ الْحِرْصَ فِي الْحِفْظِ تَحَمُّلِهِ عَلَى تَسَاهُلِهِ اَنْ كَانَ قَدْ سَهُلَا

لن ڤچيك وديهى سڠا طالب اڠ دمن اعڠالم عڠاڤاكى لن ناعڠكوڠ علم اعتسى بكاهماعى اڠ علم كرانا اناڠ علم ايكوتمن٢ كاهماعى اڤا علم

اَرْتَوْسِيفُوْنْ: نَوْمَرْ (٢٣) سَتَغَهْ سَكِيڠْ اَدَابْ اِيفُوْنْ غَاهَوْسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيكَا سَمْفُوْنْ فِيْنْدَاهْ٢ رَمَنْ كَكَامْفِيْلْ دَاتَڠْ حَفَظْ لَنْ نَاعْكُوْڠْ عِلْمْ دُوْفِيْهْ سَمْفُوْنْ كَامْفِيْلْ ؛

لَا يَمْنَعَنْهُ الْحَيَاءُ الْكِبْرُ فِي الطَّلَبِ مِنْ اَخْذِهِ الْعِلْمَ مِمَّنْ دُوْنَهُ نَزَلَا (١)

اجا بكاه اڠ طالب اڤا ايسين اتوا كومدى اعڠالم وديه علم سكيڠ عڠاڤ طالب اڠ علم سكيڠ سا٢ عڠسوه طالب حالى نوروون اي من

اَرْتَوْسِيفُوْنْ: نَوْمَرْ (٢٤) سَتَغَهْ سَكِيڠْ اَدَابْ اِيفُوْنْ غَاهَوْسْ اِڠْكِيهْ فُوْنِيكَا سَامْفُوْنْ فِيْنْدَاهْ٢ اِيسِيْنْ اُتَوِيْ كُوْمَدَيْ بُوْتَنْ فُوْرُوْنْ غَلَافْ عِلْمْ سَكِيڠْ تِيَاڠْ اِڠْكَڠْ سَاءْ غَنْدَا فِيْ مَغْكَاهْ نَسَبْ اِيفُوْنْ اُتَوِيْ عُمُرْ اِيفُوْنْ اُتَوِيْ لِيْنْتُوْنِيفُوْنْ ؛

(١) من نسب اوسن او غيره.

لَمْ يَنَلِ الْعِلْمَ مُسْتَحْيٍ وَلَا مُتَكَبِّرٌ وَلَا الْمَاءُ سَالَ صَاعِدًا جَبَلَا (٢)

اورا موليه اڠ علم سڠاوڠ ايسين لن ووعڠ كومدى لن اورا انا بايو ايكو ميلى حالى موعڠاه اڠ كونوڠ

زيادتى

(٢) ذكر البخارى عن المجاهد: لاينال العلم مستحي ولا متكبر. وقال تعالى: سأصرف عن اياتى الذين يتكبرون. الآية (م).

اَرْتوسِيفُونْ: بُوتَنْ سَاكَدْ تَامفِى عِلمُ تِيَاغْ اِغْكَغْ اِيسِينْ اُتوِىْ كُومَدَىْ، غَلاَفْ عِلمُ اُوكِى سَاكَدْ مَنَاوِىْ سَمفُونْ وَونَتَنْ تُويَا اِغْكَغْ اِيلِينِيفُونْ مِيغْكَاه، اُتوِىْ مَنَاوِىْ سَمفُونْ وَونَتَنْ كَكَاءْ فَطَاءْ ؞

مَنْ لَيْسَ مُحْتَمِلاً ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَا   عَةً فَفِي ذُلِّ الْجَهْلِ بَقِي طُولاَ (١)

سَفَاوُوغْكَغْ اُورَانَا   اِيكُو بُوغْلَى اِغْ اِينَاكَ غَاجَى   اَغْدَالِمْ بُوغْضَا سَيْدُلو   مَنْكَا اِيكُو اَغْدَالِمْ   اِينَاكَ بُودَو   لاَاِغْكَغْ سَفَاوُوغْ   اَغْدَالِمْ زَمَانْ سُووِىْ

اَرْتوسِيفُونْ: تِيَاغْ اِغْكَغْ بُوتَنْ فُورُونْ نَاغْكُوغْ اِينَا نِيفُونْ سَنَاهُوصَا وَونَتَنْ اِغْ وَقدَالْ اِغْكَغْ سَكَدِيكْ فُونِيكَا بَابَىْ تَتَفْ وَونَتَنْ اِغْ فِينْتَنْ٢ اِينَا نِيفُونْ صِفَةْ كَبُودُوهَانْ سَلاَمِى لاَمِينِيفُونْ ؞

وَلْيُصْلِحَنْ نِيَّةَ الْعِلْمِ بِحَيْثُ يَكُو   نُ مُخْلِصًا لَمْ يُرِدْ عَرَضَ الدُّنَا سَفَلاَ (٢)

لَنْ بِيجِيلاَ بَاكُوسْ نَاغِينْ   سَفَا طَالِبْ   اِغْ نِيَتْ غَاجِى   كَلْوَانْ سَكِيرَانْ اَنَا   اِيكُو بُودِ سِيهَاكِى   اُورَا غَارَفْ سَفَا طَالِبْ   اِغْ بُونْدَا دُنْيَا   حَالْ اَسُورْ

مُبْتَعِدًا عَنْ مَحَبَّةِ الرِّيَاسَةِ تَعْ   ظِيمِ الأُنَاسِ وَمَدْحِهِمْ لَهُ جُزُلاَ (٣)

حَالْ غَدُوهْ   بِيجِى دِينْ   فَاغِكَاتْ   لَنْ دِينْ   كُوغَاكِنْ   مُوصَا   لَنْ دِينْ اِغْ مُوصَا   مَرَاغْ طَالِبْ   حَالْ اَكُوغْ

(١) روى البيهقى عن الاصمعى قال: من لم يحتمل ذل التعلم ساعة بقي في ذل الجهل ابدا . اه. وطولا: اى مدى الدهر (٢) اى نيته فى طلب العلم .

(٣) حالية من ضمير له بتقدير قد والتقدير، ومدحهم له فى حال جزالته (م) .

اَرْتوسِيفُونْ: نُومَرْ (٢٥) سَتَغَهْ سَكِيغْ اَدَابْ اِيفُونْ غَاهَوسْ اِغْكِيهْ فُونِيكَا كَدَاهْ يَاهَيْنِى نِيَةْ اِيفُونْ، سَكِينْتَنْ اِخْلاَصْ لِلّٰهِ تَعَالَىْ. بُوتَنْ سَدَايَا كَاغْكَىْ غَارَاهْ بُونْدَا دُنْيَا اِغْكَغْ اَسُورْ، نَبِيهِىْ رَمَنْ دَادُوسْ فَغَاجَغْ لَنْ نَبِيهِىْ رَمَنْ دِيفُونْ كُوغَاكَنْ مَانُوغْصَا، لَرَسْ فِيَامْبَاكْ اِيفُونْ سَمفُونْ دَادُوسْ تِيَاغْ اَكُوغْ ؞

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلّٰهِ وَمَا طَلَبَا   اِلاَّ الدُّنَا لَمْ يَجِدْ عَرْفَ الْجِنَانِ جَلاَ (١)

سَفَاوُوغْكَغْ نُورِيهْ   اِغْ عِلْمْ   كَرَانَا اللهِ تَعَالَىْ   لَنْ اُورَا مُورِيهْ   سَفَا طَالِبْ   اِغْكَغْ نُورِيهْ فُوكَرَادِينَا   مَنْكَا اُورَا نُوسَفَا طَالِبْ   اِغْ كَمَنْدَكِىْ سُورَكَا   حَالْ مَتُو

(١) روى ابو داود عن حديث ابى هريرة رضي الله عنه مرفوعا من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه الا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنان يوم القيامة . ولله حال من العلم . وما طلب حالية من فاعل طلب . وجلا اي خرج من جملة من وجد عرف الجنان . جلاء من بلده : خرج منه .

اَرْتوسِيفُونْ : تِيَاغْ اِغْكَغْ مُورِيهْ عِلمُ اِغْكَغْ مَسْطِينِيفُونْ كَاتُوجُو اَكَنْ دَاتَغْ ذَاتْ اِيفُونْ كُوسْتِيْ اَللّٰهْ تَعَالَىْ، اِغْ مَوغْكَا اَغْكَيْنْ اِيفُونْ مُورِيهْ عِلمُ وَاهُو بُوتَنْ وَونَتَنْ مَالِيهْ اَغِيغْ كَاغْكَىْ غَاصِيلاَكَنْ بُونْدَا دُنْيَا. فُونِيكَا بِينْجِيغْ دِينْتَنْ قِيَامَةْ بُوتَنْ سَاكَدْ مَاغْكِيهْ وَاغِينْ٢ سُووَارْكَا

مدالـ سكيڠ كولوڠاڽ تياڠ٢ اڠكوڠ سامڤي ماڠكيه واعين
واعين سوكاڠكا ؛

وليحذرن ان يماري به ويمرا … ئي به ويباهي به خيلا [1]

(١) روى عن عمر رضي الله عنه قال: لا تتعلم لثلاث ولا تتركه لثلاث: لا تتعلم لتماري به ولا لترائي به ولا تباهي به. وتتركه حياء من طلبه ولا زهادة منه ولا رضا بجهالة . اهـ . (م).

ارتوسيڤون: نومبر (٢٦) ستڠه سكيڠ اداب ايڤون ڠاهوس اڠكيه
فونيكا سموڤون فيندأ٢ اڠكيڤي ڠاهوس. فونيكا علم يڠفوڽ
كاڠكي فنادون اتوى زريان اتوى اڠكاأ٢ ان لن كومدى ؛

وليعملن بما سمع من جمل … علم العبادات والآداب ما فضلا [2]

فذا زكاة العلوم سبب وصلا … لحفظها من اراده الى عملا [3]

(٢) قال عمرو بن قيس الملائي: اذا بلغك شيء من الخير فاعمل به ولو مرة تكن من اهله (٣) اللام بمعنى الى: من اراده الخ اي من اراد حفظ العلوم فليعمل بها. وقوله: ما فضلا اي وما كان ذات فضيلة من الاعمال عطف على العبادات بحذف العاطف .

ارتوسيڤون: نومبر (٢٧) ستڠه سكيڠ اداب ايڤون ڠاهوس اڠكيه
فونيكا سوفادوس ڠلا مفاهمي داتڠ علم٢ يڠفوڽ عبادات اڠكوڠ
سمفون كفيڠڠ لن علم٢ يڠفوڽ اداب لن علم٢ يڠفوڽ فضائل
الاعمال . اڠركي عمل فونيكا دادوس زكاة ايڤون علم لن دادوس
سبب ايڤون حفظ علم . فرايلا سيڠتن تياڠ اڠكوڠ كڤيڠين حفظ
علم فونيكا سوفادوس عمل داتڠ علم واهو ؛

وليرشدن الى العلم اذا ظفرا … به ولو كلمة لله ما بخلا [1]

(١) قال ابن المبارك: من بخل بالعلم ابتلي بثلاث: اما ان يموت فيذهب علمه او ينسى او يتبع السلطان . اهـ . اللهم وفقنا الى طريق الصواب امين (م) ؛

ارتوسيڤون: نومبر (٢٨) ستڠه سكيڠ اداب ايڤون ڠاهوس اڠكيه
فونيكا ڤين سمفون حاصيل علم سڠجان ناموڠ ساكلمة سوفادوس
ديڤون ووجالاكن داتڠ ليڽون يڤون اڠكوڠ كانڠي اخلاص ربه

تَعَالىٰ: سُوْفَادُوسْ سَمْفُوْنْ غَنْتُوسْ كَلَبَتْ تِيَاغْ اِغْكَغْ بَخِيلْ بِالْعِلْمِ ؛

تَمَامُ النِّعْمَةِ مِنَ الْمُعَلِّمِ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ وَمِنَ الْمُتَعَلِّمِ اِلَى الْمُعَلِّمِ

اِذَا الْمُعَلِّمُ وَالطَّالِبُ قَدْ جَمَعَا[1] هٰذِى الْخِصَالَ فَتَمَّتْ نِعْمَةٌ جَزَلَا

زيادتى

صَبْرُ الْمُعَلِّمِ وَالتَّوَاضُعُ الْخُلُقُ اَلنِّعْمَةُ اَدْرِ عَلٰى طَالِبِهِ اشْتَغَلَا

وَالْعَقْلُ لِلطَّالِبِ الْفَهْمُ الْحَسَنُ اَدَبُ اَلنِّعْمَةُ اَدْرِ عَلَى الْمُعَلِّمِ احْتَفَلَا

(١) قال القاضى حسين: واذا جمع المعلم ثلاث خصال فقد تمت النعمة على المتعلم: الصبر والتواضع وحسن الخلق. واذا جمع المتعلم ثلاث خصال فقد تمت النعمة على المعلم: العقل والادب وحسن الفهم. اه. قليوبى ٥ ج ل.

اَرْتُوْسِيْفُوْنْ: يَيْنْ مُعَلِّمْ لَنْ مُتَعَلِّمْ فُوْنِيكَا سَمْفُوْنْ غَمْفَالَاكَنْ فَكَرْتِى

مَنِكَا. مَوْغْكَا اِيْسْتُوْ٢ سَمْفُوْنْ سَمْفُوْرْنَا نِعْمَةْ اِغْكَغْ اَكُوْغْ، اِغْكِيْهْ فُوْنِيكَا يَيْنْ مُعَلِّمْ سَمْفُوْنْ غَمْفَالَاكَنْ اَلصَّبْرُ، اَلتَّوَاضُعُ، حُسْنُ الْخُلُقِ، مَوْغْكَا اِيْسْتُوْ٢ سَمْفُوْنْ سَمْفُوْرْنَا نِعْمَةْ دَاتَغْ مُتَعَلِّمْ. لَنْ يَيْنْ مُتَعَلِّمْ سَمْفُوْنْ غَمْفَالَاكَنْ: اَلْعَقْلُ، اَلْاَدَبُ، حُسْنُ الْفَهْمِ، مَوْغْكَا اِيْسْتُوْ٢ سَمْفُوْنْ سَمْفُوْرْنَا نِعْمَةْ دَاتَغْ مُعَلِّمْ ؛

اَلْعُلُوْمُ الْمَقْصُوْدَةُ[1]

اَلْعِلْمُ مُطْلَقُهُ الْعِلْمُ بِالْاٰخِرَةِ ثُمَّ الْعُلُوْمُ الَّتِى تُقْصَدُ سَبْعَةٌ لَا

زيادتى

اَرْتُوْسِيْفُوْنْ: لَفَظْ عِلْمُ نَالِيكَا كَاسَبَاتْ وَوْنْتَنْ اِغْ كُتُبُ الشَّرْعِ تَانْفَا قَيِدْ، فُوْنِيكَا مُرَادْ اِيْفُوْنْ عِلْمُ الْاٰخِرَةِ. لَاجَغْ عِلْمُ٢ اِغْكَغْ دِيْفُوْنْ سَجَا فُوْنِيكَا وَوْنْتَنْ فِيْتُوْ. دَيْنِيْ اَلَاتْ٢ اِيْفُوْنْ فُوْنِيكَا كَالَبَتْ وَوْنْتَنْ اِغْ فِيْتُوْ. فُوْنِيكَا اِغْكَغْ فَرْسَاغْكُوْتَانْ، اِغْكِيْهْ فُوْنِيكَا :

(١) افاده الفوائد المكية للسيد علوى السقاف.

عِلْمُ الْاُصُوْلِ اُصُوْلِ الدِّيْنِ اَفْضَلُهَا اَوِ الْعَقَائِدِ وَالتَّوْحِيْدِ فَاشْتَغِلَا

دوفاڠ علم الاصول اياله اصول الدين اتوى علم الاصول ايكو توبه اوتماڤ ببعة اتو ارن علم العقائد لن ارن علم التوحيد مك سيناهوها تمن سيرا

زيادتى

اَرْتوسيفون: نومر (١) عِلْمُ الاُصُوْل، اڠكيه ڤوونيكا ناليكا مطلق مراد ايفون عِلْمُ اُصُوْلِ الدِّيْن. لن اوكي ناميَ عِلْمُ الْعَقَائِد لن عِلْمُ التَّوْحِيْد، اڠكيه ڤوونيكا لاڠكوڠ اوتمي ٢ ڽفون علم ٢ ڤينتو كالاواهو. فراميلا كداه ديفون سيناهوني روميين ڤيامباك ساهيڠݢا حاصل ايمان اڠكڠ صحيح ؛

عِلْمُ الْقِرَاءَاتِ فَالتَّفْسِيْرُ[1] فَالْاَثَرُ اَيِ الْحَدِيْثُ اُصُوْلُ الْفِقْهِ فِيْهِ صِلَا

مڠكانولى علم القراءات مڠكانولى علم التفسير مڠكانولى علم الاثر بكسى علم الحديث مڠكانولى علم اصول الفقه اڠڬم الفظ اصول نوڠݢاتمن سيرا

زيادتى

اَرْتوسيفون: نومر (٢) عِلْمُ الْقِرَاءَاتْ، (٣) عِلْمُ التَّفْسِيْر، (٤) عِلْمُ الْحَدِيْث، (٥) عِلْمُ اُصُوْلِ الْفِقْه، ڤوونيكا ناليكا مطلق تكس ايفون نموڠ كاوچڤاكن عِلْمُ الاُصُوْل. بوتن ساكد نداهاكن اُصُوْلِ الْفِقْه، ساكد ايفون نداهاكن كداه ديفون تفوڠݢاكن كليان مُضَافٌ اِلَيْه ايفون ؛

(١) وما بعده بالرفع اقامة للمضاف اليه مقام المضاف لاشعار به (م).

فَالْفِقْهُ ذَا بَعْدَ اَنْ صَحَّتْ عَقَائِدُ كَا اَهَمُّهَا مُنْتَهَاهُ مَبْدَأُ[1] السُّبُلَا

مڠكانولى علم الفقه اتوى ايكو علم الفقه اڠڬم ساووسى اوليهى دوس صحيح افاعقائد ايمان ايرا ايكو توبه ويتانى ٢ نى علم ٢ ڤنتو اتوى كاتوك ٢ كى فقه ايكو كاويتان علم الطريق

وَهُوَ عِلْمُ التَّصَوُّفِ وَغَايَتُهَا عِلْمُ الْحَقِيْقَةِ فَاعْلَمْ وَاَقِمْ نُزُلَا

اتوى علم الطريقة ايكو علم التصوف اتوى نوتوكى طريقة ايكو علم الحقيقة مڠكاوردوها ايرا لن ماغونا ايرا اناتكون كڠ فطلو كاروفاڠكاتى ديوى

زيادتى

اَرْتوسْ ايفون: نومر (٦) عِلْمُ الْفِقْه، اڠكيه ڤوونيكا لاڠكوڠ ويكاتوس ٢ ايفون علم ڤيتو بعداني صحيح ايفون عَقَائِدُ الْاِيْمَان، لاجڠ نوتوك ايفون عِلْمُ الْفِقْه ڤوونيكا ساوك دادوس كاويتان ايفون عِلْمُ الطَّرِيْقَة: اڠكيه ڤوونيكا عِلْمُ التَّصَوُّف. فراميلا لفظ صُوْفِيّ ناليكا مطلق، ڤوونيكا مراد ايفون اَهْلِ الطَّرِيْقَة. لاجڠ كاتوك ايفون عِلْمُ الطَّرِيْقَة ڤوونيكا عِلْمُ الْحَقِيْقَة. فراميلا تياڠ ملامفه داتڠ اخرة، كداه سومراف لاڠكوڠ روميين داتڠ مرتبة ايفون ڤيامباك، سوفدوس ساكد ڤامفيني داتڠ حق ٢ واجب ايفون. لاجڠ ميڠݢاه ميتوروت ترتيب ايفون شرع لن ميتوروت كَكيتان ايفون ؛

اَلْحَاصِلْ:

(١) كداه ڠاصيلاكن ايمان اڠكڠ صحيح، سرانا ڤيناهوني

(١) قال حجة الاسلام الغزالي في البداية: ولا وصول الى نهايتها (اى الهداية) الا بعد احكام بدايتها، ولا عثور الى باطنها الا بعد الوقوف على ظاهرها. (م).

عِلْمُ الْعَقَائِدْ كَنْطِيْ چَكَافْ، سَكِينْتَنْ سَاكَدْ سُوْمِيْغْكَرِيْهْ سَكِيْغْ نَالُوْرِيْنَيْ مُعْتَقَدْ اِيْفُوْنْ سُفَهَاءْ اِغْكَغْ بَاطِلْ، لَنْ بُوْتَنْ بَادَيْ اِلْتِبَاسْ لَنْ اِخْتِلَاطْ كَلِيَانْ بِدْعَةْ اِغْكَغْ تُوْوُهْ سَكِيْغْ عَوَارِضِ الزَّمَانْ لَنْ حَوَادِثِ الدُّهُوْرْ. اَمَرْكِيْ صَحِيْحْ اِيْفُوْنْ اِيْمَانْ فُوْنِيْكَا دَادُوْسْ شَرَطْ اِيْفُوْنْ سَلَامَتْ سَكِيْغْ نَارْ اَبَدِيْ.

(٢) كَدَاهْ ڠَاصِيْلَاكَنْ عِلْمُ الشَّرِيْعَةْ اِڠْكَغْ چَكَافْ: اِڠْكِيْهْ فُوْنِيْكَا عِلْمُ الْفِقْهِ لَنْ عِلْمُ التَّصَوُّفْ ؞

(أ) عِلْمُ الْفِقْهِ دِيْفُوْنْ سُوْمَرَافِيْ سَدَايَا اِيْسِيْنِيْفُوْنْ اِڠْكَغْ ڤكَافِيْ كَلِيَانْ اَدَاكَانْ حَالْ اَحْوَالْ اِيْفُوْنْ فِيْنَيَامْبَاكْ، سُوْفَدُوْسْ سَاكَدْ مَنُوْجُوْ دَاتَغْ اَرَاهْ كَسَلَامَتَانْ وَوُنْتَنْ اِڠْ ظَاهِرْ اِيْفُوْنْ شَرِيْعَةْ.

(ب) عِلْمُ التَّصَوُّفْ دِيْفُوْنْ سُوْمَرَافِيْ سَدَايَا اِيْسِيْنِيْفُوْنْ اِڠْكَغْ ڤكَافِيْ كَلِيَانْ اَدَاكَانْ حَالْ اَحْوَالْ اِيْفُوْنْ فِيْنَيَامْبَاكْ، سُوْفَادُوْسْ سَاكَدْ مَنُوْجُوْ اَرَاهْ كَسَلَامَتَانْ وَوُنْتَنْ اِڠْ بَاطِنْ اِيْفُوْنْ شَرِيْعَةْ.

(٣) مَنَاوِيْ كَكَالِيْهْ فُوْنِيْكَا سَمْفُوْنْ چَكَافْ، لَاجَغْ مَافَانْ مَلَامُفَاهْ ڠَامْبَاهْ طَرِيْقَةْ خَاصَةْ كَنْطِيْ كُوْرُوْ اِڠْكَغْ خَاصْ اِڠْكَغْ سَمْفُوْنْ نَتَفِيْ سَدَايَا شَرَطْ٢ اِيْفُوْنْ مَنُوْجُوْ دَاتَغْ حَقِيْقَةْ ؞

سَابِعُهَا الطِّبُّ كَالْفِقْهِ اَهَمِّيَّةً (١)   لَكِنَّهُمْ اَغْفَلُوْا مَا اَغْبَنَ النُّبَلَا

اتوى كفيغ فيتو علم فيتو ايكو علم الطب اتوى علم الطب ايكو كيا علم الفقه اغدالم كاو بكتيانى تتاڤي طلبة ايكو غدابياكن اتوى بوه سوغڬوه ايكو نوناكن طلبة اغ علم الطب رامامباع طلبة كغ ڤيغفادا

زيادتي

(١) حق الياء التشديد لكنها خففت لضرورة الوزن في هذه العروض لوجوب الجبن.

اَرْتُوْسْ اِيْفُوْنْ: نُوْمَرْ (٧) فُوْنِيْكَا عِلْمُ الطِّبِّ. عِلْمُ الطِّبِّ فُوْنِيْكَا كَدُوْسْ عِلْمُ الْفِقْهِ مَڠْكَاهْ كَاوِيْكَاتُوْسَانْ اِيْفُوْنْ، تَافِيْ فَرَا طَلَبَةْ سَافُوْنِيْكَا سَامِيْ ڠَلِيْبُوْرَاكَاكَيْ دَاتَغْ عِلْمُ الطِّبِّ. بُوْهْ سَاڠَتْ اَكَغْ اِيْفُوْنْ كَرُوْكِيْنْ اِيْفُوْنْ فَرَا طَلَبَةْ وَاهُوْ ؞

اَلشَّافِعِيْ اَلْعِلْمُ عِلْمَانِ اَلْفِقْهُ لِلْاَدْ   يَانِ وَالطِّبُّ لِلْاَبْدَانِ اِحْذَرْ غَفْلَا

اتوى امام شافعى ايكو غنديكا: اتوى علم ايكو انالورو علمونى فقه كاغكو فركراني فيراه اكاما لن علمونى طبيب كاغكو فركراني فيراه اواك ودي بهاتون سيرا اغ لالى

زيادتي

اَرْتُوْسْ اِيْفُوْنْ: سَكِيْغْ وِيْكَاتُوْسْ اِيْفُوْنْ عِلْمُ الطِّبِّ اِمَامْ شَافِعِيْ ڠَنْدِيْكَا: عِلْمُ اِيْكُوْ مُوْڠْ اَنَا وَرْنَا لُوْرُوْ: يَا اِيْكُوْ عِلْمُ الْفِقْهِ كَاڠْكُوْ فَرْكَرَانِيْ اَڬَامَا لَنْ عِلْمُ الطِّبِّ كَاڠْكُوْ فَرْكَرَانِيْ اَوَاكْ. فَرَامِيْلَا فَرَا طَلَبَةْ سَمْفُوْنْ ڠَانْتُوْسْ ڠَلِيْبُوْرَاكَاكَنْ سِيْنَاهُوْ عِلْمُ الطِّبِّ. اِمَامْ غَزَالِيْ اُوْكِيْ ڠِيْيَاتَاكَنْ وُجُوْدْ اِيْفُوْنْ فَسِيْنَاهُوْنْ عِلْمُ الطِّبِّ لَنْ نُوْتُوْهْ كَسَفَيْنْ اِيْفُوْنْ فَسِيْنَاهُوْنْ عِلْمُ الطِّبِّ ؞

فَلْيَطْلُبَنَّ الْاَهَمَّ فَالْاَهَمَّ كَذَا   لَا يَفْنَ فِيْ وَاحِدٍ عَنْ لَازِمٍ عَضَلَا

ميكاه سڠا طالب سيكغ علم كغ لازم اغدالم فسيناهونى علم سيجى اجا ماتى ثمن سڠا طالب كيا مڠكونو ٢ الاهم مڠكا كغ راد الويه ڤاتى رو فاتى علم كغ لويه ڤاتى سڠا طالب اغ سبعة مڠكا بورد بهاتون

لَايَكْتَفِي النَّحْلُ فِي شَمْعٍ يُضِيءُ عَسَلٍ يَشْفِي بِمَادَّةٍ وَمِنْ مَوَادِّهَا حَفَلَا

اورا غلاف چوكوف — افا تاووت — اغدالم كاوى مالم — كرغ مادانى اغدالم وعى افا نالم — لن كاوى مادو — كرغ ماراسكن فيرا٢ لارا افا مادو — كلوان مادو كيباغ بجى — باليله سكيغ فيرا٢ مادو فى — فيرا٢ كيباغ لن فاكهة — غوسونكن افا نحل

زيادتى

اَرْتوس اِيفُونْ : سَارِيهَنْ عِلْمُ فِيتُو فُونِيكَا سِنْجَا سَدَايَا ، فَرَامِيلَا عِلْمُ فِيتُو فُونِيكَا كَدَاهْ دِيفُونْ سِينَاهُونِي سَدَايَا ، وِيُوِيْتْ سَكِيغْ اِغْكَغْ لَاغْكُوغْ اَهَمْ ، لَاجَغْ اِغْكَغْ لَاغْكُوغْ اَهَمْ سَاءْ غَانْدَا فْ اِيفُونْ ، مَكَاتَنْ سَلَاجَغْ اِيفُونْ غَانْتُوسْ چَكَافْ سَدَايَا .

سَمْفُونْ غَانْتُوسْ طَالِبُ الْعِلْمِ فُونِيكَا نَمُوغْ پِينَاهُونِي عِلْمُ سَتُوغْكَالْ كِيمَاوُونْ غَانْتُوسْ نَلَاسَاكَنْ عَمُورْ اِيفُونْ . فُونْفَا مَالِيهْ يَيْنْ عِلْمُ اِغْكَغْ سَتُوغْكَالْ وَاهُوْ سَانِيسْ عِلْمُ لَازِمْ ، غَمُوهِي عِلْمُ اِغْكَغْ لَازِمْ . اَمْرِكِي عِلْمُ فُونِيكَا سَمْفُورْنَا نِيفُونْ لَنْ نَتَسْ٢ اِيفُونْ كَنْطِي فَرْسَامْبُوغَانْ اَنْتَاوِيسْ اِيفُونْ سَتُوغْكَالْ لَنْ سَتُوغْكَالْ اِيفُونْ .

چُوْنِي ، سَدَغْ تَاوُونْ اَغْكَيْنْ اِيفُونْ مَوْجُوْدَاكَنْ مَالَامْ اِغْكَغْ كَابْدَاهْ خَاصِيَةْ مَادَاغِي وُونْتَنْ وَانْجِي دَالُو ، لَنْ مَوْجُوْدَاكَنْ مَادُو اِغْكَغْ كَابْدَاهْ خَاصِيَةْ مَارَاسَاكَنْ فِيْنْتَنْ٢ فَيَاكِيتْ بِقُدْرَةِ اللهِ وَاِرَادَتِهِ ، بُوْتَنْ چَكَافْ نَمُوغْ غَاغْكِي مَادَّةْ سَتُوغْكَالْ ، وَاغْسُولْ غَاغْكِي فِيْنْتَنْ٢ مَادَّةْ سَكِيغْ سَكَارْلَنْ فَاكِهَةْ اِغْكَغْ دِيفُونْ كَمْفَالَاكَنْ . اهـ .

وَاسَنَا مُوكِي٢ كِتَابْ تَنْبِيهْ فُونِيكَا دَادُوسَا فَفَادَاغْ وُونْتَنْ كَرِيْيَا نِيفُونْ طَالِبْ ، لَنْ دَادُوسْ شِفَاءْ دَاتَغْ اَوَانِي طَالِبْ لَنْ لِينْتُو نِيفُونْ . آمِينْ ❖

فَاللهَ نَحْمَدُ خَتْمًا[1] بِالصَّلَاةِ عَلَى حَبِيبِهِ آلِهِ السَّلَامِ قَدْ كَمَلَا

مقكاغ الله تعالى — موجى اغسن — كلوان موغكاسى — حال بنوه يوونالى — تاما هى رحمة — اغتنى كاكسيهى الله تعالى — لن كاو لوان كاى — لن كلوان سلام — تمة٢ سمفورنا

(١) اى على ختم هذا التنبيه. حال من فاعل نحمد اي ملتبسين بالصلاة .

وَاللهُ اَعْلَمُ

فهرست الكتاب والدعاء

خطبة الكتاب.	صحيفة	٣	٢	بيت
الاداب قبل الحضور	"	٣	٣	"
" في مجلس التعلم	"	٥	٣	"
" بعد الانصراف	"	٧	٢	"
" النفسية	"	٨	٥	"
" مع الوالدين	"	١٠	١	"
" مع الشيخ	"	١١	٦	"
" مع العلم	"	١٤	٢١	"
تمام النعمة من المعلم على المتعلم ومن المتعلم الى المعلم.	"	٢٤	٤	"
العلوم المقصودة	"	٢٥	٩	"

دُعَاءُ فَدَاغْ اَتِيْ

اَللّٰهُمَّ نَوِّرْ قُلُوْبَنَا بِنُوْرِ هِدَايَتِكَ كَمَا نَوَّرْتَ الْاَرْضَ بِنُوْرِ شَمْسِكَ اَبَدًا وَعَلِّمْنَا بِمَا يَنْفَعُنَا وَانْفَعْنَا يَارَبِّ بِمَا عَلَّمْتَنَا وَاجْعَلْ اَعْمَالَنَا خَالِصَةً لِوَجْهِكَ الْكَرِيْمِ بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ آمِيْنَ ؛

بخط: حامدى جكاليادمالك